

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
Pós-Graduação Lato Sensu
Curso: Aconselhamento e Psicologia Pastoral

PROJETO PEDAGÓGICO

Brasília/DF
2019

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO lato sensu em
ACONSELHAMENTO E PSICOLOGIA PASTORAL**

Dados de Identificação:

- **Nome do Curso:** Aconselhamento e Psicologia Pastoral – Pós-graduação *lato sensu*
- **Modalidade:** Presencial
- **Dados da Instituição**

Nome: Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília - FATEO Credenciada pelo MEC, conforme Portaria N° 1.296, de 23/10/de 2012, publicada no DOU de 24/10/ de 2012, com seu Curso de Teologia, bacharelado autorizado pela Portaria N° 253 de 09/11/de 2012, publicada no DOU de 12/11/de 2012.

Endereço: SGAS Quadra 914, Conjunto B, Brasília /DF CEP 70390 -140

Grau Chanceler: Sérgio Cardeal de Rocha. Arcebispo de Brasília

Bispo de Referencia: Dom Marcony Vinícius Ferreira

Diretor Geral: Prof. Me. Pe. Godwin Nnaemeka Uchego

Coordenadora do curso : *Profa. Dra Iolanda Bezerra dos Santos Brandão*

Grupo de Trabalho:

Profa. Me. Leila Maria Orlandi Ribeiro

Prof. Pe. Fernando Rebouças

Prof. Me. Pe. Godwin Nnaemeka Uchego

Profa. Me. Márcia Helena Rodrigues Paroli

Profa. Me. Ana Cláudia de Jesus Vasconcellos Chehab

Profa. Dra. Iolanda Bezerra dos Santos Brandão

Prof. Esp. Frei Claudiano de Aragão Lima

Prof. Me. Frei Sérgio Henrique Resende Gonçalves

I - Contextualização da Instituição

A Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília - FATEO mantida pela Associação de Estudos Superiores Santo Tomás de Aquino - AESTA, Instituição sem fins lucrativos, é credenciada pelo MEC, conforme Portaria N° 1.296, de 23/10/de 2012, publicada no DOU de 24/10/ de 2012, com seu Curso de Teologia, bacharelado autorizado pela Portaria N° 253 de 09/11/de 2012 publicada no DOU de 12/11/de 2012. Embora tenha o caráter confessional católico, a FATEO respeita a diversidade de culturas e de pensamento, as diferenças e o entendimento e a convivência na diversidade. A FATEO tem como visão de futuro, consolidar a formação de cristãos capazes de produzir, traduzir e aplicar os conhecimentos teológicos e científicos em qualquer campo de atuação do homem, promovendo a vivência e o anúncio do Evangelho, sob a fiel orientação da Tradição e do Magistério da Igreja. É objetivo da FATEO, conforme seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, oferecer Cursos na área da Ciência Teológica e de outros campos do saber, em nível de graduação e pós-graduação.

II - Justificativa:

O tema e a necessidade de acomodar o público ao qual se destina esta formação determinaram que se propusesse uma estrutura horária peculiar, sem perder a visão ampla que um curso assim deve ter. Por isto, a proposta é oferecer o curso ao longo de quatro módulos letivos. Ao término de cada módulo com sua aprovação em todas as matérias o discente receberá certificado de extensão próprio para o módulo cursando com 75% da participação nas aulas e aprovação nas quatro matérias. O certificado da pós graduação será concedido aos que cursaram todos os módulos com participação de 75% da presença, aprovado nas matérias. As aulas ocorrerão nas sextas-feiras e aos sábados, com semanais entremeados de tarefas e estudos propostos para realização individual, de modo a conjugar o máximo de aprendizado com o mínimo de custo financeiro. Todas essas considerações servem de base para propor o Curso de Especialização, *lato sensu*, em **Aconselhamento e Psicologia Pastoral**, concentrado para a formação dos agentes pastorais que a partir das discussões teóricas e exemplos práticos das disciplinas poderão conhecer melhor os fundamentos do trabalho voltado ao aconselhamento e a psicologia pastoral atuando com mais autonomia e criatividade em prol da evangelização e transformação da sociedade, nas diversas instâncias de atuação pastoral.

III - Apresentação do Curso

Dados Gerais do Curso Nome do Curso: Aconselhamento e Psicologia Pastoral

Curso: Especialização lato sensu

Carga Horária: 390h (trezentas e noventa) horas

Nº de Vagas: 100 vagas

Público Mínimo: 50 alunos

Bolsas oferecidas: Uma bolsa de 10% para os alunos antigos do CST/ FATEO, CNBB, e Candidatos ligados aos Tribunais Eclesiásticos na sua diocese e desconto de 05% para pagamentos antecipados.

Local: As aulas serão ministradas na sede da FATEO situada no SGAS 914, Conjunto B, em Brasília-DF, CEP: 70390-140.

Dias/Horários: Sextas feiras, das 19h às 23h e Sábados, das 08h às 12h.

Coordenador do Curso: Profa. Dra. Iolanda Bezerra dos Santos Brandão

IV - Objetivos do Curso

Objetivo Geral:

Oportunizar o aprendizado de teorias e práticas de aconselhamento e psicologia pastoral em abordagem interdisciplinar.

Objetivo Específicos:

- Promover reflexão crítica sobre as questões voltadas ao aconselhamento e psicologia pastoral;
- Capacitar profissionais para o acompanhamento pastoral e de aconselhamento a partir de um referencial ético, em interface com a psicologia pastoral;
- Compreender o ciclo vital do ser humano e suas crises a partir de um referencial interdisciplinar.

V - Público alvo

Religiosos/as, lideranças de Igrejas, psicólogos/as, assistentes sociais, educadores/as e outros profissionais interessados no assunto.

VI - Perfil do Ingresso

- Profissionais com graduação, especialização, mestrado ou doutorado na sua área de conhecimento e que atuam ou estão interessados em aprofundar-se no conhecimento das novas realidades familiares e da aplicação da legislação canônica referente as questões relacionadas à família.

- Aberto à comunidade e independe de qualquer conhecimento ou formação previa em teologia.

- O curso terá o caráter científico e acadêmico, aberto a todas as pessoas, independentemente de credo ou religião. Mas, respeitada a contextualização descrita acima, e o caráter confessional da instituição, reserva-se o direito de utilizar, em suas atividades e aulas, somente as orações e atos litúrgicos próprios da Igreja Católica Apostólica Romana, e de acatar com todo o respeito devido o magistério da mesma Igreja em matéria de fé e moral.

VII - Corpo docente

- O corpo docente será indicado pelo Grupo de Trabalho de Coordenação, com aprovação do Coordenador, que formalizará o convite, ouvindo a direção da FATEO, atendendo à qualificação exigida pelos dispositivos legais - Pareceres do CNE/CES e Diretrizes Nacionais da Educação, além da experiência na docência do Ensino Superior e na área convidada. O docente deverá apresentar, previamente, o Plano de Ensino a ser desenvolvido no Curso, de acordo com as normas e orientações da FATEO, bem como com o respeito o magistério da Igreja Católica Apostólica Romana em matéria de fé e moral, à coordenação do Curso. A ementa apresentada deverá ser cumprida integralmente.

VIII - Organização e Desenvolvimento Curricular:

- O curso está estruturado em três semestres, de acordo com a grade, em cujo desenvolvimento serão trabalhadores os seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas, discussões em grupos de estudo, realização de seminários, painéis e seminários de integração das discussões em grupo, leitura e fichamento de textos, análise crítica de textos e artigos, dentre outros.

- **Matriz Curricular**

- **Disciplinas:**

IX – Matriz Curricular

	Componente Curricular	Carga horária
01	Introdução à Psicologia e sua abordagem aos fundamentos psicológicos do aconselhamento	30
02	Metodologia acadêmica e memoriais de aprendizagem	30
03	Psicologia e Religião	30
04	Psicologia social e pastoral urbana	30
05	Fundamentos Teológicos do Aconselhamento - Direção espiritual	30
06	Contribuições da Psicologia para o Aconselhamento e Gestão de Conflitos	30
07	Ética Contemporânea e os desafios atuais (Ecologia, Saúde e Sociedade)	30
08	Psicologia do Desenvolvimento Humano	30
09	Psicologia Conjugal e Familiar	30
10	Gerontologia - aspectos Psicológicos do envelhecimento e da	30
11	Saúde Mental e Psicopatologia	30
12	A relação vida e morte - Tanatologia	30
13	Felicidade, Espiritualidade	30
	Total de carga horária	390

X - Disciplinas, Ementas e Objetivos:**1- Disciplina: Introdução à Psicologia e sua abordagem aos fundamentos psicológicos do aconselhamento****Ementa:**

A Psicologia como ciência e como profissão. Principais teorias psicológicas sobre o desenvolvimento humano. Áreas de atuação e contextos de trabalho. Os agentes no processo de trabalho do profissional psicólogo nos âmbitos clínico, escolar e organizacional. Fundamentos éticos do trabalho. Aconselhamento: histórico, fundamentos teórico-metodológicos. Aconselhamento nos diversos contextos de atuação psicológica.

Objetivos: Fornecer aos(as) discentes um embasamento teórico e crítico sobre as necessidades humanas, frente à sociedade e culturas atuais com suas características e consequências, através do olhar da Psicologia e do processo de aconselhamento nos diversos contextos de atuação psicológica.

Objetivo:

Possibilitar ao discente o diálogo com questões pertinentes a Psicologia e sua abordagem aos fundamentos psicológicos do aconselhamento

Referências:

Morato, H. T. P., Barreto, C. L. B.T, & Nunes, A. P. (2009). (Orgs.), **Aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial: Uma introdução**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan.

Scheeffter, R. (1976). **Estudos sobre aconselhamento psicológico**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Getúlio Vargas.

Schmidt, M. L. S. (2009). **O nome, a taxonomia e o campo do aconselhamento psicológico**. In

H. T. P. Morato, C. L. B. T., & A. P. Nunes (Orgs.), **Aconselhamento Psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial: Uma introdução** (pp. 1-20). Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan.

Schmidt, M. L. S. (2015). **Aconselhamento psicológico como área de fronteira**. *Psicologia USP*, 26(3), 407- 413. <https://doi.org/10.1590/0103-656420140033>

2- Disciplina: Metodologia acadêmica e memorial de aprendizagem

Ementa:

Estudos dos procedimentos técnicos, metodológicos e conceituais como instrumentos adequados de apoio aos trabalhos didático-científicos e de pesquisa. Construção de Memorial de Aprendizagem. Procedimento metodológico.

Objetivos:

Instrumentalizar os discentes para escrita acadêmica.

Possibilitar o diálogo com a produção do conhecimento científico.

Incentivar a produção do conhecimento sobre sua Prática Pedagógica.

Referências:

BAUER, Martin & GASKELL. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático.** Petrópolis: Vozes, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 6a ed. São Paulo: Atlas, 2005.

LUNA, Sérgio V. **Planejamento de pesquisa - uma introdução.** São Paulo: Educ, 2000.

MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNADER, Fernando. **O método nas Ciências naturais e sociais: pesquisa qualitativa e quantitativa.** 2.ed. São Paulo: Thomson, 2002.

3- Disciplina: Psicologia e Religião

Ementa:

O fenômeno religioso a partir de sua motivação, sua percepção e seus efeitos na psique humana, tanto de indivíduos quanto de grupos específicos. Estudar as funções psíquicas que tomam possíveis a consideração de algo como sagrado por parte de indivíduos ou grupos sociais. Os fenômenos religiosos grupais a partir de suas condicionantes psicológicas e de seus efeitos sobre a psique dos respectivos indivíduos.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre os fenômenos religiosos grupais a partir de suas condicionantes psicológicas e de seus efeitos sobre a psique dos respectivos indivíduos.

Referências:

BENKO, Antal. **Psicologia da religião.** São Paulo: Loyola, 1981
DOLTO, F. **Psicanálise dos evangelhos.** Rio de Janeiro: Imago, 1977.

DOURLEY, John. **A psique como sacramento: C. G. Jung e P. Tillich.** São Paulo: Paulinas, 1985.
FRAAS, Hans Jürgen. **A religiosidade humana: Compêndio de psicologia da religião.** São Leopoldo: Sinodal, IEPG, 1997.

4-Disciplina: Psicologia Social e Pastoral Urbana

Ementa:

A construção social do sujeito e da sociedade enquanto realidade subjetiva; A sociedade e instituições: a família, o estado, a escola e os grupos; A identidade como instituição social; Relações interpessoais e ideologias; A Psicologia da vida vivida, do homem real e concreto no seu

mundo social e cultural. Contextualização da ação pastoral no hoje da Igreja. A pastoral urbana como serviço e ciência. O itinerário da pastoral na história da Igreja. O trabalho social desenvolvido a partir das Pastorais e seus diversos campos de atuação.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre a Psicologia Social e a Pastoral Urbana considerando as relações interpessoais e ideologias do homem real e concreto no seu mundo social e cultural.

Referências:

- LANE, Silvia T. M. **Psicologia Social, o homem em movimento**. Editora Brasileira.
- _____ & BARJDER B. **Novas variedades da Psicologia social**. Ed. Brasileira
- BERGER. P LUCKMAN T. **A construção social da realidade**. Vozes. BOCK, A M. B. et. Al. (Org.) **Psicologia sócio-histórica - uma perspectiva crítica em Psicologia**. São Paulo, Cortez, 2001.
- COMBLIN, José. **Viver na Cidade. Pistas para a Pastoral Urbana**. Paulus, SP: 2a , 1997.
- _____ **Pastoral Urbana. O dinamismo na Evangelização**. Vozes, RJ. 3a, 2002.

5- Disciplina: Fundamentos Teológicos do Aconselhamento - Direção espiritual

Ementa:

Introdução ao aconselhamento pastoral; definição, natureza, história e conteúdo; fundamentos bíblicos e teológicos para o aconselhamento; Psicologia Pastoral e Antropologia; orientação espiritual: atitudes e técnicas de intervenções; a direção espiritual: referências históricas, modelos e contribuições da Psicologia e da Teologia. A prática do aconselhamento pastoral no contexto das Igrejas Cristãs. Modelos da prática de Aconselhamento Pastoral. O Aconselhamento Pastoral na Igreja Católica. Ministerialidade e Aconselhamento Pastoral. A formação necessária para os agentes pastorais envolvidos na prática do Aconselhamento Pastoral. Possibilidades da prática do Aconselhamento e estudo de experiências concretas. Novas dimensões: Aconselhamento Pastoral e mediação de conflito.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre Modelos da prática de Aconselhamento Pastoral

Referências:

BRIGHENTI, A. **A Pastoral dá o que pensa, a inteligência da prática transformadora da fé**; são paulo: paulinas, 2006.

CENCINI, A. **A árvore da vida**: proposta de modelo de formação inicial permanente; São Paulo: Paulinas, 2007.

MAY, R. **A arte do aconselhamento psicológico**; Petrópolis: Vozes, 2000.

6- Disciplina: Contribuições da Psicologia para o Aconselhamento e Gestão de Conflitos Ementa:

Comportamento humano. Indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento. Percepção, atitudes, motivação e aprendizagem. Personalidade. Processos de liderança, tensão e conflito. Gestão de conflitos no processo de aconselhamento. Negociação.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre Comportamento humano. Indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento.

Referências:

HALL, Vance R. **Modificação de comportamento**: princípios básicos. In: Manipulação do comportamento: modificação do comportamento. São Paulo: EDU, 1973. p. 9 - 38.

HELOANI, R. **Gestão e organização no capitalismo globalizado**. São Paulo: Atlas, 2003.

HIRIGOYEN, Marie-France. **Assédio moral**: a violência perversa no cotidiano. Tradução de Maria Helena Kuhner, 6 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 65-138 SOTO, Eduardo. **Comportamento Organizacional**; o impacto das emoções. Tradução de Jean Pierre Marras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

7- Disciplina: Ética Contemporânea e os desafios atuais (Ecologia, Saúde e Sociedade)

Ementa:

Discussão e reflexão acerca da ética contemporânea e os desafios atuais. Valor de conduta na sociedade e no exercício da vida. Analisar a construção cultural de valores. Problematicar a natureza e os fundamentos da ética no campo da ecologia, da saúde e da sociedade.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre os fundamentos da ética no campo da ecologia, da saúde e da sociedade.

Referências:

- ARENDDT, Hanna. **A condição humana**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2000.
- FOUCAULT, M. **Ética, sexualidade, política. Ditos e Escritos V**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004.
- NARDI, Henrique C. e SILVA, Rosane Neves. **Ética e subjetivação: as técnicas de si e os jogos de verdade contemporâneos**. IN: GUARESCHI, Neuza e HUNNING, Simone (orgs). Foucault e a Psicologia. Porto Alegre, Abrapso Sul, 2005.

8- Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento Humano

Ementa:

Abordagens de investigação do desenvolvimento humano. Principais etapas do desenvolvimento no ciclo da vida. Os processos de desenvolvimento cognitivo e afetivo-social em cada etapa do ciclo da vida humana.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre os processos de desenvolvimento cognitivo e afetivo-social em cada etapa do ciclo da vida humana.

Referências:

- ABREU, M. Meninas Perdidas. In: PRIORE, M. (Org.). **História das Crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2000. p. 289-316.
- AGUIAR, W; BOCK, A; OZELLA, S. A orientação profissional com adolescentes: um exemplo de prática na abordagem sócio-histórica. In: BOCK, A.; GONÇALVES, M. G.; FURTADO, O.(Orgs.). **Adolescências construídas: a visão da psicologia sócio-histórica**. São Paulo: Cortez, 2002. p. 163-178.
- ARIÈS, P. **A História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1978.
- BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília: CBIA, 1990.
- BEE, H. (1999) **O Ciclo Vital**. Porto Alegre, Artes Médicas.
- BEE, H. (2003). **A criança em desenvolvimento**. (Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese). Porto Alegre: Artmed, 9a ed.
- COLE, M. e COLE, S.R. (2004). **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. Porto Alegre: Artmed.

PAPALIA, D. E. e FELDMAN, R. D. (2013). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre, Artmed, 12a ed.

9- Disciplina: Psicologia Conjugal e Familiar

Ementa:

Recredenciada pela portaria nº 720 de 27/07/2018, publicada no DOU de 30/07/2018, Curso de Teologia, Bacharelado, reconhecido pela Portaria N°445 da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, publicada no DOU de 22/05/2017, Contribuições da Psicologia para a compreensão da família. O papel da família na sociedade e na construção do indivíduo. Sociedade moderna e estrutura familiar. Sexualidade e Família. Ideologia do gênero. Tecnicidade e terceirização das relações humanas e afetivas e o cérebro saudável.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre as contribuições da Psicologia para a compreensão da família.

Referências:

- BAPTISTA, M. N. & TEODORO, M. L. M. **Psicologia de família, teoria, avaliação e intervenção**. Artmed. São Paulo. 2012.
- CARNEIRO, T. F. **Casal e família, conjugalidade, parentalidade e psicoterapia**. Casa do psicólogo. Itatiba, SP. 2011
- CARTER, B. & MCGOLDRICK, M. **As mudanças no ciclo de vida familiar**. Artmed. São Paulo. 2011
- LENTINI, G. **Razões para viver, as verdades que dão sentido à nossa existência**. Editora Paulus. São Paulo. 2001.
- PONTIFÍCIO CONSELHO PARA A FAMÍLIA. **Lexicon, termos ambíguos e discutidos sobre família, vida e questões éticas**. Edições CNBB. Brasília, DF. 2007.

10 - Disciplina: Gerontologia - aspectos Psicológicos do envelhecimento e da velhice

Ementa:

Teorias psicológicas da vida adulta e do envelhecimento. Dinâmica familiar, vida adulta e envelhecimento. Saúde, qualidade de vida e envelhecimento. Políticas Públicas e a Pessoa Idosa no Brasil. Gênero, classe, etnia no envelhecimento. Intervenção do psicólogo junto à pessoa idosa, sua família e comunidade

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre os processos de desenvolvimento humano com base nas Teorias psicológicas da vida adulta e do envelhecimento

Referências:

ALMEIDA, T. e LOURENÇO, M. L. Amor e sexualidade na velhice nem sempre respeitados. RBCEH, Passo Fundo, v.5,n.1, p.130-140.2006. ARAÚJO, L.; SÁ, E. C. do N.; AMARAL, E. de B. Corpo e Velhice: um estudo das representações sociais entre homens idosos. Psicologia: Ciência e Profissão, 2011, 31 (3). ARTAUD Gerard. Conhecer-se a si mesmo: crise de identidade do adulto. 6a ed. São Paulo: Edições Paulinas, 1991. CÔRTE, B.; MERCADANTE, E. F.; ARCURU, I. G. Velhice envelhecimento complex(idade). São Paulo: Vetor. 2005. ESTATUTO DO IDOSO. Lei Federal no. 10.741, de 01 de Outubro de 2003. Disponível em http://www.refer.com.br/novosite/documentos/pdfs/estatuto_do_idoso.pdf. LOPES, Andréa. Os desafios da Gerontologia no Brasil. Organização Anita L. Neri. Campinas: Alínea, 2010 (2ª edição)

11 - Disciplina: Saúde Mental e Psicopatologia

Ementa:

Sufrimento psíquico inerente à condição humana. Aspectos conceituais de saúde e doença mental e suas articulações nos diversos eventos da vida. Cuidado em saúde mental nos dispositivos da rede de atenção em saúde. Saúde-doença mental e suas articulações nos diversos eventos da vida.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre o processo saúde-doença mental e suas articulações nos diversos eventos da vida.

Referências:

AMARANTE, P. **Saúde mental e atenção psicossocial**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007. AMARANTE, P.D. Saúde mental, desinstitucionalização e novas estratégias de cuidado. In: GIOVANELLA, L.; BELISÁRIO, S. **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz - CEBES, 2008. p.735-60. BALLARIN, M.L.G.S., CARVALHO, F.B.,

FERIGATO, S.L. **Os diferentes sentidos do cuidado: considerações sobre a atenção em saúde mental.** O Mundo da Saúde, São Paulo: 2010; 34(4):444-450.

observasmjc.uff.br/psm/uploads/SntidosdocuidadoemSaudeMental.pdf. BORBA, L.O., PAES, M. R., GUIMARÃES, A. et al. **A família e o portador de transtorno mental: dinâmica e sua relação familiar,** Rev Esc Enferm USP 2011; 45(2):442-9. www.ee.usp.br/reeusp/ BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/RAPS.pdf.

12 - Disciplina: A relação vida e morte - Tanatologia

Ementa:

Concepções teóricas de tanatologia: aspectos religiosos, históricos, filosóficos, culturais, psicossociais e espirituais da morte e do processo de morrer. A Familiares no processo de morrer e de morte. A morte na sociedade contemporânea.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre o processo de morrer como fenômeno inerente ao ciclo vital, considerando-a em suas diferentes dimensões: social, contexto histórico, cultural psicossocial, espiritual, ético da sociedade pós-moderna.

Referências:

ARAÚJO. Paula Vanessa Rodrigues de, VIEIRA, Maria Jésia. As atitudes do homem frente a morte e o morrer. Texto & Contexto Enfermagem. Florianópolis, v. 10, n. 3, p. 101-17, set/dez. 2001.

ARAÚJO, Mônica Martins Trovo de, SILVA, Maria Júlia Paes da. A comunicação com o paciente em cuidados paliativos: valorizando a alegria e o otimismo. Rev. Esc. Enferm USP, 2007, 41(4): 668-74.

BOFF, Leonardo. Ética da vida. 2.ed. Brasília: Letra viva, 2000.

GRUN, Anselm O que vem após a morte?: a arte de viver e de morrer. Petropolis, RJ : Vozes, 2010

JARAMILLO, Isa Fonnegra [et al] Morrer Bem. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2006.

KLUBER-ROSS, Elizabeth. Viver até dizer adeus. São Paulo: Pensamento. 2005.

13 - Disciplina: Felicidade, Espiritualidade

Ementa:

O autoconhecimento como premissa para a felicidade. O direito e o dever de escutar/ser escutado, falar e dialogar. A dimensão do afeto e o “cuidar”. Vivências geradoras de felicidade. A experiência espiritual pessoal. A presença do divino na vida do indivíduo e do grupo. A reflexão sobre a experiência de Deus. As diversas escolas de espiritualidade. A oração cristã como expressão desse diálogo entre Criador e criatura.

Objetivos:

Possibilitar o diálogo e a discussão sobre o processo do autoconhecimento, a solidariedade, o respeito às diferenças considerando-a em suas diferentes dimensões: social, contexto histórico, cultural psicossocial, espiritual, ético na sociedade contemporânea.

Referências:

- BOFF, Leonardo. **Mística e espiritualidade**. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.
- ESPEJA, Jesús. **Espiritualidade Cristã**; Petrópolis: Vozes, 1995.
- MONDONI, Danilo. **História e teologia da espiritualidade**; São Paulo: Loyola, 2014.
- SE1ELDRAKE, Philip. **Espiritualidade e Teologia Vida cristã e fé trinitária**; São Paulo: Paulinas, 2005.
- BEN-SHAHAR, T. **Aprenda a Ser Feliz - O curso de felicidade da Universidade de Harvard**. Editora: Lua de Papel. Ano: 2015. 176 págs.
- ACHOR, S. **O Jeito Harvard de Ser Feliz - o Curso Mais Concorrido de Uma Das Melhores Universidades do Mundo**. Editora: Saraiva. Ano: 2012.