

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

(lato sensu)

CATEQUESE

(curso de formação bíblica, teológica e psicopedagógica para Catequistas e Professores do Ensino Religioso)

Brasília, DF

2019

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO lato sensu em
CATEQUESE**

(curso de formação bíblica, teológica e psicopedagógica para Catequistas e Professores do Ensino Religioso)

Dados de Identificação:

- **Nome do Curso:** Pós-Graduação lato sensu em Catequese
- **Modalidade:** Presencial
- **Dados da Instituição**

Nome: Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília - FATEO Credenciada pelo MEC, conforme Portaria N° 1.296, de 23/10/de 2012, publicada no DOU de 24/10/ de 2012, com seu Curso de Teologia, bacharelado autorizado pela Portaria N° 253 de 09/11/de 2012, publicada no DOU de 12/11/de 2012.

Endereço: SGAS Quadra 914, Conjunto B, Brasília /DF CEP 70390 -140

Grau Chanceler: Cardeal Sergio de Rocha. Arcebispo de Brasília

Bispo de Referencia: Dom Marcony Vinícius Ferreira

Diretor Geral: Padre Prof. MSc. Godwin Nnaemeka Uchego

Coordenador do Curso: Prof. MSc. Godwin Nnaemeka Uchego

Grupo de Trabalho:

Profa. Me. Leila Maria Orlandi Ribeiro
Prof. Pe. Fernando Rebouças
Profa. Me. Márcia Helena Rodrigues Paroli
Profa. Me. Cláudia Furtado Tavares da Silva
Profa. Maria Amélia Alimandro
Prof. Dr. Júlio Cesar Dias
Prof. Espec. Eduardo Pessoa Cavalcante
Prof. Me. Pe. Hildo Aniceto Pereira



I- Contextualização da Instituição:

A Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília – FATEO mantida pela Associação de Estudos Superiores Santo Tomás de Aquino – AESTA, Instituição sem fins lucrativos, é credenciada pelo MEC, conforme Portaria Nº 1.296, de 23/10/de 2012, publicada no DOU de 24/10/ de 2012, com seu Curso de Teologia, bacharelado autorizado pela Portaria Nº 253 de 09/11/de 2012 publicada no DOU de 12/11/de 2012. Embora tenha o caráter confessional católico, a FATEO respeita a diversidade de culturas e de pensamento, as diferenças e o entendimento e a convivência na diversidade. A FATEO tem como visão de futuro, consolidar a formação de cristãos capazes de produzir, traduzir e aplicar os conhecimentos teológicos e científicos em qualquer campo de atuação do homem, promovendo a vivência e o anúncio do Evangelho, sob a fiel orientação da Tradição e do Magistério da Igreja. É objetivo da FATEO, conforme seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, oferecer Cursos na área da Ciência Teológica e de outros campos do saber, em nível de graduação e pós-graduação.

II- Justificativa:

Em 1983, o documento da CNBB, CATEQUESE RENOVADA, já endereçava a questão da necessidade de formação permanente nos seguintes termos:

“148. Em vista dessa formação permanente, a comunidade envidará todos os esforços para possibilitar aos seus catequistas, ao longo de seu compromisso, os seguintes dados básicos, que deverão ser continuamente retomados e aprofundados: sua inserção na caminhada eclesial; consciência crítica da realidade sócio-política, cultural e ideológica, para aprender a ler nela os sinais de Deus; conhecimento atualizado e experiencial da Bíblia; fidelidade à Tradição e ao Magistério; visão da história da Igreja; vida de oração; ciências humanas que favoreçam de perto sua missão, como, por exemplo, psicologia, pedagogia, didática, comunicação, etc.”

Em 1998, o DIRETÓRIO GERAL PARA A CATEQUESE, da Congregação para o Clero, dizia que a formação do catequista deve ser entendida em três dimensões: o ser, o saber e o saber fazer. Além da maturidade humana, cristã e apostólica (ser), existe a necessidade de formação bíblico-teológica (saber), em ciências humanas e formação pedagógica (saber fazer):

“240. Além de ser testemunha, o catequista deve ser mestre que ensina a fé. Uma formação bíblico-teológica lhe fornecerá um conhecimento orgânico da mensagem cristã articulada a partir do mistério central da fé, que é Jesus Cristo.

“242....É necessário que o catequista entre em contato pelo menos, com alguns elementos fundamentais da psicologia: os dinamismos psicológicos que movem o homem; a estrutura da personalidade; as necessidades e aspirações mais profundas do coração humano; a psicologia evolutiva e as etapas do ciclo vital humano; a psicologia religiosa e as experiências que abrem o homem ao mistério do sagrado.”

“244.... A formação procurará fazer amadurecer no catequista a capacidade educativa: a faculdade de ter atenção para com as pessoas, a habilidade para interpretar e responder a pergunta educativa, a iniciativa para ativar processos de aprendizagem e a arte de conduzir um grupo humano para a maturidade.”

Essas ideias acham-se corroboradas no DIRETÓRIO NACIONAL DE CATEQUESE, da CNBB, documento de 2005. Destacamos a seguinte alínea, que enuncia um dos aspectos da formação dos catequistas:

“277....b) a capacitação de catequistas para responder aos diferentes níveis de interlocutores: adultos, jovens, adolescentes e crianças, bem como para responder aos apelos dos mais variados ambientes e situações. A inculturação do Evangelho se dá de forma dialética com a realidade vivenciada; para isso se exigem conhecimento e discernimento.”

Por outro lado, em 27/09/2017, o Supremo Tribunal Federal deliberou que o Ensino Religioso nas escolas públicas pode ter natureza confessional, isto é, que as aulas podem seguir os ensinamentos de uma religião específica. Isso implica que, desde então, catequistas e professores de Ensino Religioso em escolas de orientação católica já não possuem práticas e desafios tão diferenciados, o que nos permite inferir que as diretrizes acima discutidas são válidas para os dois grupos.

Tal como se vai observar a seguir, o Curso de Pós-Graduação lato sensu em Catequese que ora propomos está absolutamente coerente com as orientações aqui elencadas e, sendo ministrado por um corpo docente de qualidade como o que aqui está definido, poderá colocar a Catequese ministrada na Arquidiocese de Brasília em patamar superior de excelência.

III - Apresentação do Curso

Dados Gerais do Curso Nome do Curso: Pós-Graduação lato sensu em Catequese

Curso: Especialização lato sensu

Carga Horária: 360h (trezentas e sessenta horas) não incluída a carga horária do Trabalho de Conclusão do Curso.

Nº de Vagas: 100

Público mínimo: 50 alunos

Dias e Horários: Terças e Quintas-Feiras das 19h às 23h; Sábado de 8h às 12h.

Local: As aulas serão ministradas na sede da FATEO situada no SGAS 914, Conjunto B, em Brasília-DF, CEP: 70390-140.

Dias e Horários: Terças e Quintas-Feiras das 19h às 23h; Sábado de 8h às 12h.

Coordenador do Curso: Prof. MSc. Godwin Nnaemeka Uchego

IV- Objetivos do Curso:

Objetivo Geral:

Capacitar Catequistas e Professores para o pleno exercício do Ministério Catequético e do Ensino Religioso, de modo a posicionar Jesus Cristo no centro da espiritualidade de catequizandos e alunos.

Objetivos Específicos:

- Apresentar todo o Catecismo da Igreja Católica, fornecendo oportunidades para esclarecimento e discussão dos diversos assuntos.
- Proporcionar uma base bíblica suficiente, Antigo e Novo Testamento, para o embasamento dos assuntos tratados na Catequese/Ensino Religioso em suas diversas fases.
- Fornecer uma base teológica para o anúncio dos dogmas da Igreja Católica, instrumentalizando o aluno para explicá-los e defendê-los em seu ministério.
- Aculturar o aluno em termos de História da Igreja e da Catequese propriamente dita.
- Explicitar e orientar para o exercício do Ministério Catequético, oferecendo conceitos, diretrizes e métodos do Magistério da Igreja.
- Desenvolver competências psicopedagógicas que possibilitem enxergar o catequizando conforme o desenvolvimento sócio-afetivo, cognitivo e moral de sua faixa etária e aplicar técnicas didático-pedagógicas adequadas que potencializem o aprendizado e a transformação esperada no processo catequético.

V- Público Alvo:

Profissionais graduados nas diversas áreas do conhecimento, que já atuam como Catequistas e/ou Professores de Ensino Religioso que estejam interessados em aperfeiçoar-se no Ministério

Catequético e/ou Ensino Religioso e aqueles profissionais graduados interessados em capacitar-se para iniciar atuação na Catequese ou no Ensino Religioso.

VI - Perfil do Ingresso:

- Possuir Graduação, Mestrado ou Doutorado em qualquer área de conhecimento;
- Não é necessário comprovar qualquer formação bíblica, teológica ou psicopedagógica prévia;
- O curso é de caráter científico e acadêmico, sendo aberto para todas as pessoas da comunidade, independente de credo ou religião. Entretanto, em função da contextualização já apresentada e o caráter confessional desta instituição, serão adotadas orações, atos litúrgicos e conteúdos próprios do Magistério da Igreja Católica, devendo o egresso acatar essas práticas e os conteúdos transmitidos com todo o respeito.

VII- Conjunto de Disciplinas:

Disciplinas do Conteúdo Catequético: (30h/disciplina)
Catecismo da Igreja Católica – Partes I e II
Catecismo da Igreja Católica – Partes III e IV
Sagradas Escrituras – Antigo Testamento
Sagradas Escrituras – Novo Testamento
Antropologia Teológica
Teologia Dogmática Básica
História da Igreja
Disciplinas do Ministério Catequético: (30h/disciplina)
Catequese I – História
Catequese II – O Catequista e sua Prática
Psicopedagogia Catequética – Infância e Adolescência
Psicopedagogia Catequética – Jovens, Adultos e Idosos
Disciplinas Regulamentares:
Metodologia Científica: Métodos e Técnicas de Pesquisa (30h)
Trabalho de Conclusão do Curso

VIII- Organização e Desenvolvimento Curricular:

• O curso está estruturado em 3 (três) semestres. Serão ministradas 6 (seis) disciplinas por semestre, conforme horário já indicado, o que permitirá concluir as matérias teóricas do curso em um ano. O semestre seguinte será para a confecção do Trabalho de Conclusão de Curso, sob orientação de docente compatível com o tema escolhido pelo aluno.

Os conteúdos serão trabalhados utilizando-se os seguintes procedimentos metodológicos, dentre outros: aulas expositivas, discussões em grupos de estudo, realização de seminários, painéis e seminários de integração das discussões em grupo, leitura e fichamento de textos, análise crítica de textos e artigos.

Disciplinas a serem ofertadas no primeiro semestre:	Disciplinas a serem ofertadas no segundo semestre:
Catequese I - História	Catequese II – O Catequista e sua Prática
Psicopedagogia Catequética – Infância e Adolescência	Psicopedagogia Catequética – Jovens, Adultos e Idosos
Catecismo da Igreja Católica – Partes I e II	Catecismo da Igreja Católica – Partes III e IV
Sagradas Escrituras – Antigo Testamento	Sagradas Escrituras – Novo Testamento
Antropologia Teológica	Teologia Dogmática Básica
História da Igreja	Metodologia Científica: Métodos e Técnicas de Pesquisa

Avaliação:

Em cada disciplina serão realizadas avaliações de aprendizagem para aferição de notas e avaliações de acompanhamento e controle do processo didático pedagógico.

Avaliações de Aprendizagem:

O professor da disciplina poderá utilizar instrumentos ou estratégias de avaliação de aprendizagem definidos no seu Plano de Ensino. São previstas no mínimo 3 (três) avaliações deste tipo por disciplina. As notas serão registradas em números inteiros em planilhas específicas. No caso de números fracionados, ocorrerá o arredondamento para menos ou para mais, chegando-se até um inteiro.

Os alunos que obtiverem a média igual ou superior a 7 (sete) nas disciplinas e no Trabalho de Conclusão do Curso e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) receberão o Certificado de Conclusão do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Catequese.

Avaliações de Acompanhamento do Processo Didático Pedagógico:

Cabe à Coordenação desenvolver e aplicar instrumentos de avaliação da Instituição, Curso e Corpo Docente com coleta de sugestões de melhoria do processo. Compete ainda à Coordenação fazer sugestões ou propor modificações para o alcance dos objetivos instrucionais propostos, para uma sólida formação de catequistas e professores de Ensino Religioso.

Certificação:

Para a obtenção do certificado de Pós-Graduação lato sensu em Catequese, além das exigências previstas na Resolução do CNE/CES 01 de 08 de junho de 2007, o aluno deverá cumprir a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) exigida nas disciplinas, obter a nota mínima 7 (sete) para aprovação e apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.

Embasamento Legal:

Os referenciais mais importantes de embasamento legal representam uma garantia para a prática da formação profissional.

- **Resolução do CNE/CES Nº 1, de 3 de abril de 2001** que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação.
- **Resolução do CNE/CES Nº 1, de 8 de junho de 2007** que estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização.
- **Lei 9.394/96** estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

X - Disciplinas, Ementas e Objetivos:

Disciplinas do Conteúdo Catequético: (30h/disciplina)

1- Disciplina. Catecismo da Igreja Católica – Partes I e II

Objetivos da disciplina: Apresentar o conteúdo das Partes I e II do Catecismo da Igreja Católica, permitindo espaço para reflexão e esclarecimento de dúvidas sobre os tópicos de destaque.

Ementa:

- ✓ A construção do Catecismo: da Didaké ao Catecismo da Igreja Católica atual.
- ✓ **Parte I – A Profissão da Fé:** o movimento de Deus em direção ao Homem e a resposta de fé do Homem a Deus; os símbolos da fé; crer em Deus Pai; crer em Jesus Cristo; crer no Espírito Santo; crer na Igreja Católica, na comunhão dos santos, no perdão dos pecados e na vida eterna.
- ✓ **Parte II – A Celebração do Mistério Cristão:** Evolução do conceito de Liturgia e a organicidade da construção litúrgica; os sacramentos da iniciação: Batismo, Crisma e

Eucaristia; os sacramentos de cura: Reconciliação e Unção dos Enfermos; os sacramentos de serviço: Ordem e Matrimônio; sacramentais.

Bibliografia Básica:

- CATECISMO DA IGREJA CATÓLICA. 7ªed. São Paulo, SP: Loyola, 1997.
- AQUINO, São Tomás. Exposição sobre o Credo. São Paulo, SP: Loyola, 2006.
- RATZINGER, Joseph (Bento XVI) Introdução ao Cristianismo – Preleções sobre o Símbolo Apostólico com um novo ensaio introdutório. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2006.
- SADA, Ricardo e MONROY, Alfonso. Curso de Teologia dos Sacramentos. Lisboa, Portugal: Rei dos Livros, 1998.
- TRESE, Leo John. A Fé Explicada. 7ª ed. São Paulo, SP: Quadrante, 1999.

2- Disciplina. Catecismo da Igreja Católica – Partes III e IV

Objetivos da disciplina: Apresentar o conteúdo das Partes III e IV do Catecismo da Igreja Católica, permitindo espaço para reflexão e esclarecimento de dúvidas sobre os tópicos de destaque.

Ementa:

- ✓ **Parte III – A Vida em Cristo:** A Lei Moral, A Lei Antiga e a Nova Lei; a moralidade dos atos humanos, a moralidade das paixões, a consciência moral; o pecado: definição, diversidade, gravidade; virtudes, dons e frutos do Espírito Santo; os três mandamentos do amor à Deus; os sete mandamentos do amor ao próximo.
- ✓ **Parte IV – A Oração Cristã:** definição de oração; a oração no Antigo Testamento, a oração de Jesus e a Oração no tempo da Igreja; expressões da oração; a vida de oração e o combate da oração; a oração do Senhor: o Pai Nosso.

Bibliografia Básica:

- AQUINO, Felipe. Os Pecados e as Virtudes Capitais. 4ª ed. Lorena, SP: Cleofas, 1998.
- CATECISMO DA IGREJA CATÓLICA. 7ªed. São Paulo, SP: Loyola, 1997.
- JOSAPHAT, Carlos. Fé, Esperança e Caridade – Encontrar Deus no Centro da Vida e da História. São Paulo, SP: Paulinas, 1998.
- MOSER, Antônio. O Pecado - do descrédito ao aprofundamento. 3ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- SADA, Ricardo. Curso de Teologia Moral. 2ªed. Lisboa, Portugal: Rei dos Livros, 1989.
- TRESE, Leo John. A Fé Explicada. 7ª ed. São Paulo, SP: Quadrante, 1999.

ZUCCARO, Cataldo. Moral Sexual - Novo Manual de Teologia Moral. São Paulo, SP: Ave-Maria, 2004.

3- Disciplina. Sagradas Escrituras – Antigo Testamento

Objetivos da disciplina: Apresentar as Sagradas Escrituras, sua organização geral, sua composição e o seu correto uso em ambiente catequético. Desenvolver o Antigo Testamento, proporcionando, primeiramente, uma visão sequencial dos principais acontecimentos da história do povo escolhido e, secundariamente, uma visita aos conjuntos de livros que o compõem.

Ementa:

- ✓ A Palavra de Deus.
- ✓ Bíblia: organização, escrita inspirada e autores, história das versões bíblicas, correto uso.
- ✓ Cronologia do Antigo Testamento (visão panorâmica).
- ✓ Pentateuco ou Torá: Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio.
- ✓ Livros Históricos: Josué, Juízes, Samuel, Reis, Rute, Esdras, Neemias, Ester, Judite, Tobias e Macabeus.
- ✓ Profetas: Isaías, Jeremias (Lamentações), Ezequiel e Daniel e os Livros dos Profetas Menores.
- ✓ Livros Sapienciais: Salmos, Provérbios, Eclesiastes, Cânticos, Jó, Sabedoria Eclesiástico.

Bibliografia Básica:

- AQUINO, Felipe. A Sagrada Escritura. 10ªed. Lorena, SP: Cleofas, 2016 (Coleção Escola da Fé, v II)
- ARTOLA, M. Antônio e CARO, José Manuel Sánchez. Bíblia e Palavra de Deus. São Paulo, SP: Ave-Maria, 1996. (Coleção Introdução ao Estudo da Bíblia, v.2)
- ASENSIO, Víctor Morla. Livros Sapienciais e Outros Escritos. São Paulo, SP: Ave-Maria, 1996. (Coleção Introdução ao Estudo da Bíblia, v.5)
- BÍBLIA SAGRADA. São Paulo, SP: Ave Maria, 1989.
- BRIEND, J. Uma Leitura do Pentateuco. São Paulo, SP: Paulus, 1985.
- BRIGHT, John. História de Israel. São Paulo, SP: Paulus, 2003.
- GRUEN, W. O Tempo que se Chama Hoje – Uma Introdução ao Antigo Testamento. São Paulo, SP: Paulinas, 1985.
- HAMMAN, A.G. (org). Os Salmos com Santo Agostinho. São Paulo, SP: Loyola, 2002.

JOÃO PAULO II, Papa para a PONTIFÍCIA COMISSÃO BIBLICA. A Interpretação da Bíblia na Igreja. 5ª ed. São Paulo, SP: Paulinas, 2002.

LÍNDEZ, José Vílchez. Sabedoria e Sábios em Israel. São Paulo, SP: Loyola, 1999.

MONLOUBOU, Louis e BOUYSSOU, Dominique. Encontro com a Bíblia – Antigo Testamento. Rio de Janeiro, RJ: Lumen Christi, 1980.

SICRE, José Luís (org). Os Profetas. São Paulo, SP: Paulinas, 1998. (Coleção Resenha Bíblica)

SICRE, José Luís. Profetismo em Israel – O Profeta. Os Profetas. A Mensagem. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

STADELMANN, Luís I. J. Os Salmos – Comentário e Oração. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

4- Disciplina. Sagradas Escrituras – Novo Testamento

Objetivos da disciplina: Contextualizar geográfica, econômica, social e politicamente a Palestina e principais atores no tempo de Jesus e realizar um estudo comparativo dos quatro evangelhos, instrumentalizando para uma melhor interpretação dos mesmos no trabalho catequético. Fornecer uma visão mais detalhada dos primeiros dias de atividade da Igreja e do trabalho missionário de Paulo Apóstolo, procurando extrair ensinamentos para o trabalho catequético.

Ementa:

- ✓ A Palestina no tempo de Jesus: geografia e economia.
- ✓ Contexto social, político e os principais atores ao redor de Jesus.
- ✓ Evangelhos de Marcos, Mateus, Lucas e João: biografia dos autores, fontes, período de produção, idiomas, estilos e destinatários, Cristologia de cada um dos evangelistas.
- ✓ Atos dos Apóstolos.
- ✓ Viagens missionárias de Paulo e Cartas Paulinas.
- ✓ Outras cartas apostólicas.
- ✓ O Apocalipse.

Bibliografia Básica:

AQUINO, Felipe. A Sagrada Escritura. 10ªed. Lorena, SP: Cleofas, 2016. (Coleção Escola da Fé, v II)

BÍBLIA SAGRADA. São Paulo, SP: Ave Maria, 1989.

BORTOLINI, José. Como Ler A Carta aos Efésios – O Universo Inteiro Reunido em Cristo. São Paulo, SP: Paulus, 2001. (Série Como Ler a Bíblia)

- BORTOLINI, José. Como Ler A Evangelho de João – O Caminho da Vida. São Paulo, SP: Paulus, 2003. (Série Como Ler a Bíblia)
- BOSCH, Jordi Sánchez. Escritos Paulinos. São Paulo, SP: Ave-Maria, 2002. (Introdução ao Estudo da Bíblia, v.7)
- BULTMANN, Rudolf. Milagre – Princípios de Interpretação do Novo Testamento. São Paulo, SP: Novo Século, 2003.
- CERFAUX, Lucien. Cristo na Teologia de Paulo. São Paulo, SP: Editora Teológica, 2003.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. Atos dos Apóstolos. Brasília, DF: Inconfidência, 2001.
- GEORGE, A. Leitura do Evangelho segundo Lucas. São Paulo, SP: Paulus, 1982.
- JOÃO PAULO II, Papa para a PONTIFÍCIA COMISSÃO BIBLICA. A Interpretação da Bíblia na Igreja. 5ª ed. São Paulo, SP: Paulinas, 2002.
- MAZZAROLLO, Isidoro. A Bíblia Passo a Passo – Atos dos Apóstolos. São Paulo, SP: Loyola, 2002.
- STORNILO, Ivo. Como Ler Os Atos dos Apóstolos – O Caminho do Evangelho. São Paulo, SP: Paulus, 2003.
- STRABELI, Mauro. O Apocalipse – Explicação e Atualização. São Paulo, SP: Ave-Maria, 1992. (Série Como Ler a Bíblia)
- TUÑI, Josep-Oriol e ALEGRE, Xavier. Escritos Joaninos e Cartas Católicas. São Paulo, SP: Ave-Maria, 2002. (Introdução ao Estudo da Bíblia, v.8)
- WENZEL, João Inácio. O Caminho do Seguimento no Evangelho de Lucas. São Leopoldo, RS: Editora CEBI, 1998.

5- Disciplina. Antropologia Teológica

Objetivos da disciplina: Proporcionar uma reflexão sobre questões fundamentais da existência humana em sua relação com o Deus Uno e Trino, revelado em Cristo, por meio do estudo da revelação cristã nas Sagradas Escrituras.

Ementa:

- ✓ Delimitação do Campo da Antropologia Teológica
- ✓ **Parte I:** Doutrina da Criação. Doutrina teológica sobre o Homem. Doutrina do Pecado Original.
- ✓ **Parte II:** A Graça, como dom de Deus; A doutrina da Graça no Antigo e novo Testamento.

- ✓ **Parte III:** Escatologia da pessoa humana: o morrer, o juízo particular, céu, inferno e purgatório, ressurreição; Escatologia da humanidade: o Anticristo e a Parusia, o juízo final; céus e nova terra.

Bibliografia básica:

- AGOSTINHO, Santo. A graça I. São Paulo, SP: 1998 (Patrística, 12)
- BÍBLIA SAGRADA. São Paulo, SP: Ave-Maria, 1989.
- COMBLIN, José. Antropologia Cristã. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.
- FEINER, Johannes. Compêndio de Dogmática histórico-salvífica: a história salvífica antes de Cristo: A criação. Petrópolis, RJ, Vozes, 1972. (Mysterium Salutis v2, t2)
- FEINER, Johannes. Compêndio de Dogmática histórico-salvífica: a história salvífica antes de Cristo: Antropologia Teológica. Petrópolis, RJ, Vozes, 1972. (Mysterium Salutis v2, t3)
- FEINER, Johannes e LOEHRER, Magnus. Compêndio de Dogmática histórico-salvífica: A Igreja: A Graça. Petrópolis, RJ, Vozes, 1978. (Mysterium Salutis v4, t7)
- LADARIA, Luis F. Introdução à Antropologia Teológica. São Paulo, SP: Loyola, 1998.
- LATOURELLE, S.J. Teologia, Ciência da Salvação. São Paulo, SP: Paulinas, 1981.
- LA PEÑA, J. L. Ruiz. Teologia da Criação. São Paulo, SP: Loyola, 1989.
- MONDIM, Battista. Antropologia Teológica: história, problemas e perspectivas. São Paulo, SP: Paulinas, 1986.
- MONDIN, Battista. O Homem, quem é ele? Elementos da Antropologia Filosófica. São Paulo, SP: Paulus, 1980.
- RUBIO, Alfonso Garcia. Antropologia Teológica: Salvação cristã, salvos de quê para quê? Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.
- ZILLES, Urbano. Antropologia Teológica. São Paulo, SP: Paulus, 2017.

6- Disciplina. Teologia Dogmática Básica

Objetivos da disciplina: Apresentar o processo de construção e enunciar alguns dogmas ou verdades de fé imutáveis e irrefutáveis, tal como propostos pelo Magistério da Igreja Católica, possibilitando sólido embasamento para o trabalho catequético.

Ementa:

Delimitação do campo da Teologia Sistemática ou Dogmática: o conjunto de tratados.

- ✓ **Trindade:** o fundamento bíblico do Mistério da Santíssima Trindade; a construção conciliar do Credo.

- ✓ **Cristologia:** as heresias, os grandes concílios e os dogmas cristológicos; a dinâmica da união hipostática em relação à encarnação, ministério público, paixão, morte, ressurreição e parusia de Jesus Cristo; o sentido do sofrimento salvífico e o Mistério Pascal.
- ✓ **Pneumatologia:** o fundamento bíblico do Espírito Santo; o Filioque; Espírito Santo santificador e governador da Igreja.
- ✓ **Mariologia:** o perfil de Maria nas Sagradas Escrituras; dogmas marianos; as dificuldades ecumênicas do culto à Maria.
- ✓ **Eclesiologia:** a fundação da Igreja em Cristo; Igreja como Corpo Místico de Cristo; notas e atributos da Igreja: uma, santa, católica e apostólica; indefectibilidade; hierarquia e organização institucional.

Bibliografia Básica:

- BALTHASAR, Hans Urs von. O culto a Maria hoje. São Paulo, SP: Paulinas, 1979.
- BENTO XVI, Papa. Exortação Apostólica Pós-Sinodal Sacramentum Caritatis: sobre a Eucaristia, fonte e ápice da vida e missão da Igreja. São Paulo, SP: Paulinas, 2007.
- BOFF, Clodovis M.. Dogmas Marianos – síntese Catequético-Pastoral. 2ª ed. São Paulo, SP: Ave-Maria, 2018.
- BROWN, R. E. Maria no Novo Testamento. São Paulo, SP: Paulinas, 1985.
- BUITRAGO, Nelson Londoño. Tratado da Trindade.
- CONCILIO VATICANO II. Constituição Dogmática Lumen Gentium de Ecclesia: Sobre a Igreja. São Paulo, SP: Paulinas, 1977.
- DUPUIS, Jacques. Introdução à Cristologia. 5ª ed. São Paulo, SP: Loyola, 2000.
- FÜGLISTER, Notker e SCHLIER, Heinrich. Fundamentos de Dogmática Histórico - Salvífica – A Igreja/ Eclesiologia Bíblica. Petrópolis, RJ: Vozes 1975 (Mysterium Salutis – Compêndio de Dogmática Histórico Salvífica, v IV/1)
- GONZALEZ, Carlos Ignacio. El desarrollo dogmático en los Concílios Cristológicos: Estudio introductorio: textos patrísticos y conciliares. Bogotá, Colômbia: CELAM, 1991.
- JOÃO PAULO II, Papa. Carta Apostólica Salvifici Doloris: o Sentido do Sofrimento Humano. São Paulo, SP: Paulinas, 1984.
- JOÃO PAULO II, Papa. Carta Encíclica Dominum et Vivificantem: O Espírito Santo na Vida da Igreja e do Mundo. São Paulo, SP: Paulinas, 1986.
- JOÃO PAULO II, Papa. Carta Encíclica Ecclesia de Eucharistia: sobre a Eucaristia na sua relação com a Igreja. São Paulo, SP: Paulinas, 2003.

JOÃO PAULO II, Papa. Carta Encíclica Redemptor Hominis: Redentor do Homem. São Paulo, SP: Paulinas, 1979.

JOÃO PAULO II, Papa. Carta Encíclica Redemptoris Mater: sobre a bem-aventurada Virgem Maria. São Paulo, SP: Paulinas, 1989.

MÜLLER, Gerhard Ludwig. Dogmática Católica - Teoria e Prática da Teologia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

PAREDES, José Cristo Rey Garcia. Mariologia. São Paulo, SP: Ave-Maria, 2018.

PAULO VI, Papa. Exortação Apostólica para a reta ordenação e desenvolvimento do culto à bem-aventurada Virgem Maria – apresentação didática. São Paulo, SP: Loyola, 1974.

VV, AA. O Espírito Santo na Bíblia. São Paulo, Paulinas, 1988 (Coleção Cadernos Bíblicos vol 45)

7- Disciplina. História da Igreja

Objetivos da disciplina: Proporcionar cultura sobre a história da Igreja Católica Apostólica Romana ao longo da era cristã, destacando a sua contribuição na construção da civilização ocidental. Significar o evento do Concílio Vaticano II como gerador de diretrizes fundamentais para a Igreja Católica contemporânea.

Ementa:

- ✓ Fundação da Igreja em Jesus Cristo; Pentecostes.
- ✓ **Anos 33 ao Ano 300:** conversão e missões de Paulo; o Concílio de Jerusalém; as primeiras comunidades; imperadores que perseguiram os cristãos, as catacumbas e o martírio dos cristãos; heresias e concílios; os padres da Igreja.
- ✓ **Anos 300 a 800:** o imperador Constantino e a liberdade dos cristãos; heresias e concílios; a tradução da Bíblia, “Vulgata”; surgimento do Islamismo; Carlos Magno e o Sacro Império Romano.
- ✓ **Anos 800 a 1500:** Idade das Trevas; o Cisma do Oriente em Constantinopla; as Cruzadas e as Ordens Militares-Religiosas; heresias e a inquisição; o cativeiro de Avignon.
- ✓ **Anos 1500 a 1700:** Descobrimiento do Brasil, primeira missa e missões jesuíticas; a questão das indulgências e a Reforma Protestante; Henrique VIII e a Igreja Anglicana; Calvinismo.
- ✓ **Anos 1700 a 1900:** Nossa Senhora Aparecida; o Iluminismo, a Maçonaria; expulsão dos jesuítas e a supressão da Companhia de Jesus; a Revolução Francesa e a perseguição religiosa; perda do Estado Pontifício; separação da Igreja do Estado no Brasil.

- ✓ **Século XX:** o Comunismo e suas consequências; Nossa Senhora de Fátima; criação do Estado Vaticano; A Igreja e as duas grandes Guerras Mundiais; o Concílio Vaticano II e seus principais frutos.

Bibliografia Básica:

- CECHINATO, Luiz. Os 20 Séculos de Caminhada da Igreja; Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.
- COMBY, Jean. Para Ler a História da Igreja I: do Século XV ao Século XX. São Paulo, SP: Loyola, 1996, v.1.
- COMBY, Jean. Para Ler a História da Igreja II: das Origens ao Século XX. São Paulo, SP: Loyola, 1994, v.2.
- COMPÊNDIO DO VATICANO II: CONSTITUIÇÕES, DECRETOS E DECLARAÇÕES. 29ª ed, Petrópolis, Vozes, 2000.
- FURBETTA, Carlos. Pingos de História da Igreja. São Paulo, SP: Recado, 1998.
- PIERRARD, Pierre. História da Igreja; São Paulo, SP: Paulus, 1982.
- ROPS, Daniel. A Igreja da Renascença e da Reforma: a Reforma Protestante. São Paulo, SP: Quadrante, 1995, v.4.
- ROPS, Daniel. A Igreja da Renascença e da Reforma: a Reforma Católica. São Paulo, SP: Quadrante, 1999, v.5.
- WELSH, John R. e RUFFOLO, Marina. Em Dia com a Igreja – O Vaticano II ao Alcance de Todos; São Paulo, SP: Loyola, 1987.
- WOODS JR, Thomas E. Como a Igreja Católica Construiu a Civilização Ocidental. São Paulo, SP: Quadrante, 2008.

Disciplinas do Ministério Catequético: (30h/disciplina):

8- Disciplina. Catequese I – História e Diretrizes

Objetivos da disciplina: Apresentar a evolução da resposta catequética aos diferentes acontecimentos da era cristã, desde o início da vida da Igreja até os dias atuais.

Ementa:

- ✓ **História da Catequese:** Pregação dos Apóstolos e o Kerigma; A Didaké; O Catecumenato e sua organização; O testemunho dos Padres da Igreja; Santo Agostinho e a instrução aos catecúmenos; Catequese no final do Império Romano (anos 400 a 600); Catequese na Idade Média; A obra de São Tomás de Aquino; Catequese e o Concílio de Trento/Contra-Reforma; Iluminismo e Catequese; Catequese pós-Concílio Vaticano II;

Desenvolvimento da Catequese no Brasil; Catequese na América Latina: Medellín e Puebla; As correntes contemporâneas da Catequese; O Papa Francisco e o empenho catequético.

- ✓ **Conceitos e diretrizes para a prática Catequética:** Evangelii Nuntiandi (1975) de Paulo VI; a Exortação Apostólica Catechesi Tradendae (1982) de João Paulo II; Catequese Renovada (1983) da CNBB; Diretório Geral para a Catequese (1997) da Congregação para o Clero; Exortação Apostólica Evangelii Gaudium (2013) de Francisco.

Bibliografia Básica:

AGOSTINHO, Santo. A instrução dos catecúmenos: teoria e prática da catequese. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984.

ALTANER, B. e STUIBER, A. Patrologia. 2ª ed. São Paulo, SP: Paulinas, 1988.

CONFERÊNCIA GERAL DO EPISCOPADO LATINO AMERICANO. Evangelização no presente e no futuro da América Latina: Conclusões da Conferência de Puebla (Texto Oficial). 8ª ed. São Paulo, SP: Paulinas, 1986. (Coleção Sal da Terra).

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. Catequese Renovada (documento 26). 35ª ed. São Paulo, SP, Paulinas, 2003.

CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. Diretório Nacional da Catequese (Documento 1). Brasília, DF: Edições CNBB, 2006.

CONGREGAÇÃO PARA O CLERO. Diretório Geral para a Catequese. 3ªed, São Paulo, SP: Paulinas, 2001.

DROBNER, Hubertus R. Manual de Patrologia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

FRANCISCO, Papa. Exortação Apostólica Evangelii Gaudium: A Alegria do Evangelho - sobre o anúncio do evangelho no mundo atual. São Paulo, SP: Paulinas, 2013.

JOÃO PAULO II, Papa. A Catequese hoje: Exortação Apostólica Catechesi Tradendae. São Paulo, SP: Paulinas, 1982.

MORÁS, Francisco. As Correntes Contemporâneas da Catequese. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

PASSOS, Mauro (org). Uma História no Plural – 500 anos do movimento catequético brasileiro. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

PAULO VI, Papa. Exortação Apostólica Evangelii Nuntiandi: sobre a Evangelização no Mundo Contemporâneo. São Paulo, SP: Paulinas, 1986.

9- Disciplina. Catequese II – O Catequista e sua prática

Objetivos da Disciplina: Significar o Ministério Catequético por meio de uma reflexão aprofundada das responsabilidades do Catequista da Igreja Católica, de uma retomada dos métodos didáticos clássicos da prática catequética e de uma visita aos conceitos e diretrizes contidos nos principais documentos normativos da Catequese da Igreja.

Ementa:

- ✓ **O Catequista e o Coordenador Catequético:** vocação, perfil, atividades, desafios e formação pessoal e espiritual.
- ✓ **O Professor de Ensino Religioso:** perfil, atividades, desafios, formação pessoal e espiritual; requisitos específicos para sua atuação.
- ✓ **Métodos Catequéticos:** Tipos de Catequese; O método VER-JULGAR-AGIR; o método VER-ILUMINAR-AGIR-REVER-CELEBRAR; o RICA – Ritual de Iniciação Cristã de Adultos.
- ✓ **Dinâmica de Grupos.**
- ✓ **A Orientação Espiritual do Catequizando e a abordagem da família.**

Bibliografia Básica:

- ARQUIDIOCESE DE BRASÍLIA. Diretrizes Gerais para a Catequese. Brasília, DF: Inconfidência, 2002.
- CARVALHO, Robson de Carvalho. Ministério do Catequista – Elementos Básicos para a Formação. São Paulo, SP: Paulus, 2015. (Coleção Catequese)
- COMISSÃO EPISCOPAL PASTORAL PARA A ANIMAÇÃO BÍBLICO-CATEQUÉTICA. Itinerário Catequético – Iniciação à Vida Cristã – um processo de inspiração catecumenal. Brasília, DF: CNBB, 2014.
- DONZELLINI, Mary. Formação Contínua dos Catequistas. Importância, Prioridade, Compromisso. São Paulo, SP: Paulus, 2013. (Cadernos Catequéticos, v. 4)
- SCIADINI, Patricio. A Pedagogia da Direção Espiritual. São Paulo, SP: Loyola, 2006.
- SOUZA, Sérgio Jeremias. Como fazer catequese com os pais. São Paulo, SP: Ave-Maria, 2007.

10- Disciplina. Psicopedagogia Catequética – Infância e Adolescência

Objetivos da Disciplina: Desenvolver a habilidade de propor mensagens, roteiros e vivências de acordo ao nível de desenvolvimento e maturidade dos catequizandos, aumentando a efetividade do anúncio catequético.

Ementa:

- ✓ **A criança de 4 a 6 anos:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende a criança de 4 a 6 anos. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com crianças dessa faixa etária.
- ✓ **A criança de 7 a 10 anos:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende a criança de 7 a 10 anos. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com crianças dessa faixa etária.
- ✓ **O adolescente de 10 a 13 anos:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende o adolescente de 10 a 13 anos. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com adolescentes dessa faixa etária.
- ✓ **O adolescente de 14 aos 20 anos:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende o adolescente de 14 aos 20 anos. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com adolescentes dessa faixa etária. O YOUCAT.

Bibliografia Básica:

- BEE, Helen. A Criança em Desenvolvimento. 11ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011.
- BERGER, Kathleen Stassen. O Desenvolvimento da Pessoa - Do Nascimento à Terceira Idade. 9ªed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2017.
- BOSSA, Nádía Aparecida e OLIVEIRA, Vera Barros (org) Avaliação Psicopedagógica da criança de zero a seis anos. 19ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (Coleção Psicopedagogia e Psicanálise)
- BOSSA, Nádía Aparecida e OLIVEIRA, Vera Barros (org) Avaliação Psicopedagógica da criança de sete a onze anos. 19ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (Coleção Psicopedagogia e Psicanálise)
- BOSSA, Nádía Aparecida e OLIVEIRA, Vera Barros (org) Avaliação Psicopedagógica do adolescente. 14ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. (Coleção Psicopedagogia e Psicanálise)

CALANDRO, Eduardo e LEDO, Jordelio Siles. Psicopedagogia Catequética: Reflexões e Vivências para a Catequese conforme as Idades, Volume 1: Crianças. 3ª ed. São Paulo, SP: Paulus, 2017.

CALANDRO, Eduardo e LEDO, Jordelio Siles. Psicopedagogia Catequética: Reflexões e Vivências para a Catequese conforme as Idades, Volume 2: Adolescentes e Jovens. 3ª ed. São Paulo, SP: Paulus, 2017.

COLL, César, PALÁCIOS, Jesús e MARCHESI, Álvaro-Penso. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004 (Psicologia da Educação Escolar, v.2)

DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma. Psicologia na Educação. 2ªed. São Paulo, SP: Cortez. (Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do Professor)

DONZELLINI, Mary. Catecriando - Novas dinâmicas de grupo para a Catequese. 2ª ed, São Paulo, SP: Paulus, 2019. (Coleção Cadernos Catequéticos)

ENDERLE, Carmen. Psicologia do Desenvolvimento – O processo Evolutivo da Criança. 3ªed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1990.

GIL, Paulo Cesar. Quem é o Catequizando? 5ª ed. Petrópolis, RJ: vozes, 2017.

JUNG, C. G. O Desenvolvimento da Personalidade. 3ªed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986. . (Obras Completas de C. G. Jung, volume XVII)

PIAGET, J. O Nascimento da Inteligência na Criança.4ª ed. São Paulo, SP: LTC, 1982.

VIGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. 6ªed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1998.

YOUCAT Catecismo Jovem da Igreja Católica. São Paulo, SP: Paulus, 2012.

11- Disciplina. Psicopedagogia Catequética – Jovens, Adultos e Idosos

Objetivos da Disciplina: Desenvolver a habilidade de propor mensagens, roteiros e vivências de acordo ao nível de desenvolvimento e maturidade dos catequizandos, aumentando a efetividade do anúncio catequético.

Ementa:

- ✓ **O jovem de 20 a 25 anos:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende o jovem adulto. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com jovens dessa faixa etária. O YOUCAT.
- ✓ **O adulto:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende o adulto. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com adultos.
- ✓ **O idoso:** perfil sócio-afetivo, cognitivo e moral. Como aprende o idoso. Reflexões, vivências e dinâmicas para o encontro de catequese com idosos.

Bibliografia Básica:

- BERGER, Kathleen Stassen. O Desenvolvimento da Pessoa - Do Nascimento à Terceira Idade. 9ªed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2017.
- CALANDRO, Eduardo e LEDO, Jordélio Siles. Psicopedagogia Catequética: Reflexões e Vivências para a Catequese conforme as Idades, Volume 3: Adultos. 2ª ed. São Paulo, SP: Paulus, 2017.
- CALANDRO, Eduardo e LEDO, Jordélio Siles. Psicopedagogia Catequética: Reflexões e Vivências para a Catequese conforme as Idades, Volume 4: Pessoas Idosas. 2ª ed. São Paulo, SP: Paulus, 2019.
- DANIS, Cláudia e SOLAR, Cláudia. Aprendizagem e Desenvolvimento do Adulto. 1ªed. Lisboa, Portugal: Instituto Piaget, 2001.
- DONZELLINI, Mary. Catecriando - Novas dinâmicas de grupo para a Catequese. 2ª ed, São Paulo, SP: Paulus, 2019.(Coleção Cadernos Catequéticos)
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. Com adultos, catequese adulta. São Paulo, SP: Paulus, 2001 (estudos da cnbb 80).
- GIL, Paulo Cesar. Quem é o Catequizando? 5ª ed. Petrópolis, RJ: vozes, 2017.
- JUNG, C. G. O Desenvolvimento da Personalidade. 3ªed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986. (Obras Completas de C. G. Jung, volume XVII)
- YOUCAT Catecismo Jovem da Igreja Católica. São Paulo, SP: Paulus, 2012.

Disciplinas Regulamentares:

12- Disciplina. Metodologia Científica: Métodos e Técnicas de Pesquisa (30h)

Objetivos da disciplina: Proporcionar orientações para a efetividade do exercício da leitura e do estudo. Capacitar para elaborar o projeto de pesquisa e para a produção do Trabalho de Conclusão do Curso/TCC.

Ementa:

- ✓ Estratégias de Leitura e Estudo.
- ✓ Pesquisa Bibliográfica: análise e fichamento de texto eficazes.
- ✓ Pesquisa Científica: Conceito, Métodos, Tipos e Etapas.
- ✓ O projeto de pesquisa: composição e apresentação gráfica.
- ✓ Trabalho de Conclusão do Curso: composição e apresentação gráfica da dissertação ou monografias, redação, normas técnicas para referências bibliográficas.

Bibliografia Básica:

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da Metodologia Científica. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica – A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. 7ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005.

SIQUEIRA, Marli Aparecida da Silva. Monografias e Teses. Das Normas Técnicas ao Projeto de Pesquisa – Teoria e Prática. 2ª ed. Brasília, DF: Consulex, 2013.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. 15ªed. São Paulo, SP: Cortez, 2007.
(Coleção Temas Básicos de Pesquisa Ação)

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão do Curso é uma atividade acadêmica obrigatória. Deve versar sobre tema de uma das disciplinas desenvolvidas durante o curso, em sua relação com a Catequese.

O relatório é elaborado considerando os princípios da Metodologia Científica e as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT sob a orientação de um orientador capacitado.

O orientador disporá de duas horas/aula remuneradas para orientação, uma no início, outra no final da elaboração do trabalho.